

## 5. 2. 2 ANGLICKÝ JAZYK 3. ROČNÍK (1. cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>CJ-3-1-02</b> zopakuje a použije slova a slovní spojení, se kterými se v průběhu výuky setkal</p> <p><b>CJ-3-1-01</b> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně verbálně i neverbálně</p> <p><b>CJ-3-1-04</b> rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>CJ-3-1-05</b> přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p><b>CJ-3-1-04</b> rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>používá jednoduché zdvořilostní fráze při pozdravu a představování, pozdraví a rozloučí se</li> <li>rozumí jednoduchým pokynům a běžným otázkám při výuce a reaguje na ně verbálně i neverbálně</li> <li>zopakuje písmena anglické abecedy, seznámí se s hláskováním</li> <li>zopakuje, pojmenuje a označí barvami běžné předměty ve svém okolí</li> <li>používá číslovky do 10</li> <li>používá číslovky do 20</li> <li>pojmenuje běžné hračky</li> <li>rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu a sdělí, jaké jídlo má rád, zeptá se na totéž kamaráda</li> </ul>	<p><b>Základní zdvořilostní fráze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uvítání, rozloučení, představení se</li> </ul> <p><b>Pokyny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>při výuce, běžných činnostech a hrách</li> </ul> <p><b>Výslovnost</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fonetické znaky – pasivně</li> <li>základní výslovnostní návyky</li> <li>vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul> <p><b>Tematické a mluvnické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>barvy</li> <li>číslovky 1 – 10</li> <li>číslovky 11 – 20</li> <li>hračky</li> <li>seznámení se se slovesem „mít“</li> <li>seznámení se s osobními zájmeny</li> <li>seznámení se s neurčitým členem</li> <li>jídlo, pití</li> <li>libost, nelibost /like/</li> </ul>	<p><b>Osobnostní rozvoj</b></p> <p><b>rozvoj schopnosti poznávání</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cvičení dovedností zapamatování</li> <li>slovní hry, čtení s porozuměním</li> <li>práce se slovníkem</li> </ul> <p><b>seberegulace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cvičení sebekontroly</li> <li>nácvik vzájemného poslouchání</li> <li>napodobení výslovnosti</li> </ul> <p><b>psychohygiena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozitivní naladění mysli</li> <li>předcházení stresům - hravé, zážitkové učení</li> <li>společné vytváření radostné, přátelské atmosféry</li> </ul> <p><b>kreativita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pohybové jazykové hry, rozvíjení situací, dramatizace, tvorba pomůcek</li> </ul> <p><b>Sociální rozvoj</b></p> <p><b>poznávání lidí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>práce v obměňovaných skupinách, hádanky, hry, filmy, četba</li> </ul> <p><b>kommunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cvičení aktivního naslouchání, vytváření a předvádění dialogů, situační hry</li> </ul> <p><b>kooperace a kompetice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>častá práce ve skupinách, soutěže</li> </ul>

**5. 2. 2      ANGLICKÝ JAZYK      3. ROČNÍK (1. cizí jazyk)**

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p>Žák:</p> <p><b>CJ-3-1-06</b> píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</p> <p><b>CJ-3-1-05</b> přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení</p> <p><b>CJ-3-1-03</b> rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu, pokud má k dispozici vizuální oporu</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy</li> <li>• přiřadí mluvenou a psanou podobu slov</li> <li>• rozumí jednoduchému textu s žákům blízkými tématy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školní potřeby a činnosti</li> <li>- sloveso „mít“</li> <li>- přivlastňovací zájmena: můj, tvůj</li> <li>- rodina</li> <li>- základní části lidského těla</li> <li>- zvířata</li> <li>- domov</li> <li>- předložky místa</li> </ul>	<p><b>Multikulturní výchova</b> <b>Multikulturalita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rostoucí význam celosvětového používání anglického jazyka,</li> </ul> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <b>Objevujeme Evropu a svět</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámení se s UK</li> <li>- UK na mapě</li> </ul> <p><b>Evropa a svět nás zajímá</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školy v UK</li> <li>- lidová slovesnost - říkanky, písničky</li> </ul>

## 5. 2. 2

## ANGLICKÝ JAZYK

## 4. a 5. ROČNÍK

(1. cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <p><b>CJ-5-1-01</b> rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p><b>CJ-5-1-02</b> rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>CJ-5-1-03</b> rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>MLUVENÍ</b> Žák:</p> <p><b>CJ-5-2-01</b> se zapojí do jednoduchých rozhovorů</p> <p><b>CJ-5-2-02</b> sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p><b>CJ-5-2-03</b> odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá</p>	<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</li> <li>• rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> <li>• rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu</li> <li>• vyslovuje foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>• rozumí slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům</li> <li>• rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů a využívá je při své práci</li> </ul> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li> <li>• sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat</li> <li>• odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojených témat a podobné otázky pokládá</li> </ul>	<p><b>Zvuková a grafická podoba jazyka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fonetické znaky (pasivně)</li> <li>- základní výslovnostní návyky</li> <li>- vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> <li>- slovní zásoba - osvojí si a používá základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v jednoduchých komunikačních situacích</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba a tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- domov</li> <li>- rodina</li> <li>- škola</li> <li>- volný čas</li> <li>- povolání</li> <li>- lidské tělo</li> <li>- jídlo</li> <li>- oblékání</li> <li>- nákupy</li> <li>- bydliště</li> <li>- dopravní prostředky</li> <li>- kalendářní rok</li> <li>- zvířata</li> <li>- příroda</li> <li>- počasí</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b> <b>komunikace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhovory, zpěv písní, inscenace scének, vyjádření pocitů pantomimou, rozhovory v restauraci, ve městě, u lékaře, v parku</li> </ul> <p><b>Multikulturní výchova</b> <b>Lidské vztahy</b> <b>Multikulturalita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohádky z Velké Británie-četba pohádek v originále</li> <li>- poslech písní</li> </ul>

## 5. 2. 2

## ANGLICKÝ JAZYK

## 4. a 5. ROČNÍK

(1. cizí jazyk)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY RVP	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY ŠVP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TEMATA
<p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <p><b>CJ-5-3-01</b> vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům</p> <p><b>CJ-5-3-02</b> rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p><b>PSANÍ</b> Žák:</p> <p><b>CJ-5-4-01</b> napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</p> <p><b>CJ-5-4-02</b> vyplní osobní údaje do formuláře</p>	<p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům</li> <li>rozumí jednoduchým, krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul> <p><b>PRODUKTIVNÍ ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul> <p><b>PSANÍ</b> Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života</li> <li>vyplní osobní údaje do formuláře</li> </ul>	<p><b>Mluvnice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>základní gramatické struktury a typy vět (tolerovány jsou chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</li> </ul>	